**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района**

**детский сад «Сказка»**

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ

детский сад «Сказка»

№ \_\_\_\_\_\_

от « » \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2015-2016 год**

 **сл. Барило-Крепинская**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (далее – детский сад) создан для развития и воспитания детей дошкольного возраста **в целях**:

- предоставления гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

 - обеспечения качества дошкольного образования и его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Основными задачами функционирования детского сада являются:**

 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

 - создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;

 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Общая характеристика детского сада

Детский сад находится в одноэтажном здании. Функционирует с 1980 года. Территория ровная, здание находится непосредственно за ограждением. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. Территория Детского сада полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения.

**Полное наименование Детского сада:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Сказка»

**Учредитель**: Администрация Родионово-Несветайского района

**Лицензия:**серия  61Л01№ 0000010 Регистрационный № 2781 от 29 августа 2012 года (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И.Логиновой,Т.И. Бабаевой в группах общеразвивающей направленности, нормативный срок освоения – 5 лет.

**Юридический и фактический адрес**: 346594 Ростовская область, Родионово-Несветайский р-н, сл. Барило-Крепинская, ул. Ленина 11

**Адрес сайта, электронной почты:** сайт: <http://roskazka.ucoz.ru/>

Е-mail: roskazka2@yandex.ru

**Заведующий:** Овечко Елена Алексеевна

**В настоящее время в ДОУ функционирует:**

2 дошкольные группы  общеразвивающей  направленности:

 Количество детей  - 36 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы |  | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|  |  |  |  |  |
| младшая группа |  | с 3 до 5 лет | 1 | 18 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| старшая группа |  | с 5 до 7 лет | 1 | 18 |
|  |
|  |  |  |  |

**Режим работы детского сада**: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня (с 9,5 часовым пребыванием детей: с 7-30 до 17-00) и с круглогодичным календарным временем посещения.

**Система управления.**

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада и иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Педагогический состав** – 3 человек, из них:

Воспитатели – 2 человека

Музыкальный руководитель – 1 человек

**Особенности организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и строится на педагогически обоснованном выборе педагогами Учреждения средств, форм и методов обучения и воспитания.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

**Оздоровительный процесс включает в себя**:

* профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия)
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам + второй завтрак, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
* десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
* рациональный режим жизни;
* двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
* комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);
* работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
* режим проветривания.

В соответствии с годовым планом работы на 2015 – 2016 учебный год в Детском саду решались задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Реализация задач осуществлялась с помощью методических и педагогических мероприятий.

Детский сад является активным участником конкурсов и социально-значимых мероприятий разного уровня.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Коллектив детского сада укомплектован штатами на 100%.

Предметно-развивающая среда детского сада оснащена всем необходимым для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В детском саду имеются оборудованные: групповые комнаты, (одна совмещена с музыкальным залом), медицинский кабинет.

Организация предметно-развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды и личностно - ориентированной моделью взаимодействия с дошкольниками. Предметно-развивающая среда:

* инициирует познавательную и творческую активность детей;
* предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
* обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
* безопасна и комфорта;
* соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
* обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках установлена современная игровая мебель, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений яркий, оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

**Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям:  бактерицидная лампа, весы медицинские; кушетка, медикаменты для оказания помощи воспитанникам и работникам детского сада в достаточном количестве и приобретаются ежеквартально.**

**Обеспечение безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в детском саду – это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, а также возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательного процесса являются:

* охрана труда;
* охрана жизни и здоровья воспитанников;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая защищенность;
* санитарно-гигиенический режим в детском саду.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой: кнопкой «тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией детского сада. С работниками ведется профилактическая работа:

* инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
* тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

**Организация питания в детском саду**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизации третьего блюда, вкусовых качеств пищи, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, правильности хранения и соблюдения сроков реализации осуществляет медицинская сестра и заведующий детским садом.

В детском саду организовано 3-х разовое питание воспитанников: завтрак; обед; полдник. Дополнительно воспитанники получают второй завтрак: соки, фрукты.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами приготовления блюд.

На 2016 – 2017 учебный год детский сад определил  задачи, направленные на систематизацию методического, кадрового и экономического потенциала учреждения для максимально качественной реализации программы.

Перспективы будут нацелены на продолжение работы над:

* созданием условий организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
* повышением уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
* совершенствованием работы педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

 Приложение 1.

#### ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 36 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 36 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  36 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 36 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 36 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/ 66,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 33,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 33,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 33,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3человека/36человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |