

Утверждено:

заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»



Е.А. Овечко

**Отчет о самообследовании
МБДОУ детский сад «Сказка» в 2020 году**

сл.Барило-Крепинская

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p><u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Сказка», 346594 Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Барило-Крепинская, ул. Ленина 11; 8(863)40274-03</u></p> <p><u>Учредитель: Управление образования Родионово-Несветайского района,</u></p> <p><u>Заведующий Овечко Елена Алексеевна</u></p> <p>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Серия 61Л01 №0000010, регистрационный №2781 от 29.08.2012;</p> <p><u>Режим работы: пн-пт/7:30-17:00</u></p> <p>Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с МБОУ «Барило-Крепинская СОШ», библиотекой, ДК, пограничным отделом. Дети подготовительной группы бывают на экскурсиях в школе, библиотеке. Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.</p>
Особенности управления	<p><u>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:</u></p> <p><u>Общее собрание работников образовательного учреждения;</u></p> <p><u>Родительский комитет;</u></p> <p><u>Педагогический совет.</u></p>
Образовательная деятельность	<p><u>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании»</u> • <u>Нормативы ФГОС</u> • <u>СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13</u> • <u>Устав Учреждения</u> • <u>Учредительные документы</u> • <u>Локальные акты.</u> <p>Информация об организации учебного процесса:</p>

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общее число воспитанников-38</u> • <u>В дошкольном образовательном учреждении имеются 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности</u> • <u>Плановая наполняемость детей – 40, фактическая – 38 детей.</u> • <u>Пятидневная рабочая неделя;</u> <p>В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками.</p> <p>В каждой разновозрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта.</p>
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка» осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО: «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка».</p> <p>Итоги мониторинга показали, что во всех группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.</p>
<p>Внутреннее оценивание качества образования</p>	<p>В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - организация образовательного процесса; - условия в соответствии с ФГОС ДО; - обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса; - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности. <p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.</p>

Название разделов	Содержание																	
Кадровая укомплектованность	<p>Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов:</p> <p><u>Данные о составе педагогических кадров:</u></p> <table border="1" data-bbox="456 338 1536 506"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего человек</th> <th colspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3">Педагогический стаж</th> </tr> <tr> <th>Среднее</th> <th>Высшее</th> <th>5-10</th> <th>10-20</th> <th>Более 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Организация повышения уровня профессионального мастерства: прохождение курсов повышения профессиональной квалификации двумя педагогами. Коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.</u></p> <p><u>Педагоги принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: в районных профконкурсах и фестивалях так и внутри ДОУ.</u></p>	Всего человек	Уровень образования		Педагогический стаж			Среднее	Высшее	5-10	10-20	Более 20	4	2	2	3	1	0
Всего человек	Уровень образования		Педагогический стаж															
	Среднее	Высшее	5-10	10-20	Более 20													
4	2	2	3	1	0													
Методическое обеспечение	<p>Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.</p> <p>Дошкольное учреждение реализует:</p> <p>- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобридзе, О.В. Солнцевой</p> <p>Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.</p>																	
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.</p>																	
Материально-техническая база	<p><u>Общая площадь помещений, закрепленных за муниципальным образовательным учреждением: 313,7 кв.м.,</u></p> <p><u>из них учебные- 127,6 кв.м.</u></p> <p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование</p>																	

Название разделов	Содержание
	<p>в удовлетворительном состоянии. групповые помещения – 2 кабинет заведующего - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский кабинет -1</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>В Учреждении имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника, 2 компьютера, мультимедийная установка.</p> <p>При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.</p> <p>В течение учебного года постоянно обновляются информационные стенды.</p>
Статистическая часть	
Показатели деятельности	<p>В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:</p> <p>по образовательной деятельности: Предварительный анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготовительной к школе группы показали что:</p> <p>К школьному обучению выпускники готовы на 94%, согласно мониторингу достижений. Готовность к школе выпускников: Высокий уровень – 54% Средний уровень –40%. Не готовых к школьному обучению детей к концу учебного года нет.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>по инфраструктуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество компьютеров-2шт; • экземпляров учебной литературы на одного ребенка-3 шт; • наличие электронного документооборота- да; • наличие читального зала-нет; • общая площадь помещений ДОО: <u>313,7 кв.м., из них учебные- 127,6 кв.м.</u>
Выводы	<p>На основании вышеизложенного можно сделать вывод:</p> <p>Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.</p> <p>Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.</p> <p>Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО. • Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.